

Социально-образовательный проект «Школа, открытая для родителей»

Обоснование проекта: учреждения общего среднего образования (далее – школы) являются важнейшими социальными институтами, с которыми семья взаимодействует на протяжении всего периода обучения детей.

Актуальные направления и формы работы с законными представителями определяются следующими нормативными правовыми документами: Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 04.11.2025 № 192), Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026–2030 гг. (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 04.11.2025 № 192), Планом мероприятий по правовому просвещению граждан в 2024–2029 годах (утвержден постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.01.2024 № 24), комплексным планом совместных мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, гибели детей от внешних причин, безнадзорности, правонарушений и преступлений, пьянства, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних на 2023-2026 годы (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних Гомельского облисполкома от 17.03.2023 № 2/1) и иными законодательными и локальными актами.

Государственным учреждением образования «Гомельский областной институт развития образования» разработан **проект «Школа, открытая для родителей»**, который систематизировал имеющиеся на республиканском и областном уровнях практики организации работы школы с законными представителями несовершеннолетних и обобщил их через систематизацию в комплекс организационно-управленческих, информационно-просветительских, воспитательных, методических мероприятий, направленных на обеспечение комплексного подхода к организации взаимодействия между школой и законными представителями несовершеннолетних, выстраивания между ними конструктивных, партнерских взаимоотношений по созданию условий для успешной самореализации и социализации ребенка, его личностного роста, а также своевременного выявления и упреждения проблем семейного воспитания, оказания эффективной социально-педагогической поддержки и психологической помощи семье. Предполагаемые мероприятия включаются в планы работы учреждения образования на учебный год.

Цель проекта: создание в школе открытой воспитательно-педагогической системы работы, способствующей повышению эффективности взаимодействия педагогического коллектива с законными представителями несовершеннолетних обучающихся, развитию их педагогических и психологических компетенций в сфере воспитания и обучения подрастающего поколения, совершенствования процесса профилактики и своевременного выявления семейного неблагополучия.

Задачи проекта:

развивать профессиональные знания, умения педагогов в вопросах выстраивания конструктивного сотрудничества с семьями обучающихся;

обеспечивать качество реализации в учреждениях образования республиканского проекта «Родительский университет»;

внедрять современные формы и методы работы с законными представителями обучающихся, направленные на решение актуальных проблем сохранения физического и психического здоровья обучающихся, профилактику негативных проявлений в среде несовершеннолетних;

обеспечивать системную работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, способствующей снижению риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний в образовательной среде;

формировать и развивать психолого-педагогические знания и умения родителей в сфере семейного воспитания (формировать знания о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействовать самообразованию родителей по вопросам семейного воспитания и совершенствования взаимоотношений с детьми;

оказывать своевременную психолого-педагогическую и информационную помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

формировать партнерские взаимоотношения между учреждением образования и родителями обучающихся.

Участники реализации проекта: законные представители обучающихся, педагогические работники школы, а также представители межведомственных структур.

Основные направления работы:

изучение воспитательного потенциала семей, их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса с целью совершенствования форм и направлений взаимодействия, тематики просветительских и профилактических мероприятий;

формирование единого информационного пространства учреждения образования, способствующего конструктивному взаимодействию педагогов, учащихся и их законных представителей, исключая конфликты;

использование различных форм проведения мероприятий при организации взаимодействия с семьями учащихся, наполнение их актуальным содержанием, направленным на укрепление детско-родительских отношений, профилактику негативных проявлений в среде несовершеннолетних, развитие психолого-педагогических компетенций родителей в сфере семейного воспитания;

создание условий для включения законных представителей учащихся в деятельность школы как равноправных субъектов образовательных отношений;

совершенствование педагогических, правовых, информационных психологических компетенций субъектов образовательных отношений;

повышение эффективности социально-педагогической поддержки и психологической помощи семьям обучающихся;

популяризация положительного опыта семейного воспитания, эффективных форм взаимодействия школы и семьи.

Ожидаемые результаты:

повышение эффективности процесса планирования работы учреждения образования на учебный год в направлении семейного воспитания, организации работы с семьями обучающихся;

обновление форм и методов взаимодействия с законными представителями обучающихся, способствующих максимальной реализации задач педагогического, психологического и правового просвещения родителей;

развитие профессиональной компетентности педагогических работников учреждений образования в вопросах организации эффективного взаимодействия с семьями обучающихся, в том числе через организацию целенаправленной методической работы;

формирование партнерских взаимоотношений между школой и семьями обучающихся;

развитие системы оказания социально-педагогической поддержки и психологической помощи субъектам образовательных отношений;

увеличение охвата родителей, принимающих активное участие в мероприятиях шестого школьного дня, республиканского проекта «Родительский университет» и других школьных мероприятиях;

повышение мотивации законных представителей к взаимодействию со школой по вопросам воспитания детей, развития их родительской ответственности за поведение детей.

Ответственными за реализацию проекта являются:

на областном уровне – ГУО «Гомельский областной институт развития образования»;

на районном уровне – организации, обеспечивающие научно-методическое сопровождение образования;

на уровне учреждения образования – руководитель учреждения образования.

Координатором проекта в учреждении образования является заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе.

Особенности реализации проекта: для обеспечения информационного сопровождения реализации проекта на официальных сайтах учреждений образования должна быть создана **рубрика «Школа, открытая для родителей»**, где будут размещаться анонсы мероприятий, проводимых с родителями, мероприятий обучающего курса «Школа психолого-педагогических знаний», графики проведения учителями-предметниками, учителями, выполняющими функции классного руководителя, педагогами-

психологами, социальными педагогами консультаций для родителей в шестой школьный день, памятки, буклеты, флаеры по вопросам семейного воспитания, вопросы для обсуждения, а также информация о телефонах доверия, экстренных психологических службах, рекомендации педагога-психолога и педагога социального. Кроме того, в каждом учреждении образования оформляется **информационный стенд «Информация для родителей»**, который должен быть расположен в доступном для родителей и хорошо освещенном месте. Доступ к информационному стенду должен быть свободным, не ограниченным какими-либо внешними препятствиями. Информация, размещенная на стенде, должна быть актуальной, обновляться не реже 1 раза в месяц, изготовленной типографическим способом или при помощи компьютера; целесообразно размещать QR-коды. Размер шрифта должен обеспечивать возможность ознакомления с текстом для лиц с ослабленным зрением: размер шрифтовых знаков 16-й и выше. Высоту размещения целесообразно рассчитывать на средний рост человека (не выше 170 см и не ниже 140 см).

Рекомендуем рассмотреть возможность размещения интерактивных панелей, телевизора в месте, доступном для обозрения законными представителями, с целью трансляции актуальной информации, в том числе о деятельности школьных пресс-центров, проводимых акциях, мероприятиях шестого школьного дня и др.

С целью психолого-педагогического просвещения родителей в проекте предложен обучающий курс **«Школа психолого-педагогических знаний»**, за реализацию которой отвечают педагог-психолог и педагог социальный. При проведении занятий предложенного курса важно обеспечить использование современных форм и методов взаимодействия: тренинги, мастер-классы, дискуссии, диспуты, творческие гостиные, ток-шоу и др. К мероприятиям обучающего курса целесообразно привлекать, в первую очередь, родителей несовершеннолетних учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, которые признаны находящимися в социально опасном положении, требующих «повышенного педагогического внимания».

С целью выявления эффективности и результативности реализации мероприятий проекта на районном уровне методисты организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования, ежемесячно должны обобщать итоги проведения в учреждениях образования района мероприятий проекта: лучшие практики по реализации республиканского проекта «Родительский университет», обучающего курса **«Школа психолого-педагогических знаний»** (***матрицы проведения занятий, фотографии, памятки, методические разработки мероприятий и др.***), мероприятий тематической субботы «День взаимодействия с семьей» (***видеочелленджи***), которые затем представляются в адрес ГУО «Гомельский областной институт развития образования» не позднее 10 числа следующего за отчетным месяца посредством заполнения электронной информационной базы **«Школа, открытая для родителей»**, перейдя по

ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/18g5b4bFrJ9HlePRWKFcAZyeETKcTDqyFc9JGrQOyNI0/edit?usp=sharing>.

На основе данной информации по итогам 2025/2026 учебного года будут отобраны лучшие практики, создан и размещен на официальном сайте института виртуальный альбом «Школа, открытая для родителей» (с интерактивными ссылками); педагоги, авторы лучших материалов, получают сертификаты участника проекта ГУО «Гомельский областной институт развития образования».

Мероприятия проекта «Школа, открытая для родителей»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Организационно-управленческие мероприятия			
1.	Создание на сайте учреждения образования рубрики «Школа, открытая для родителей» и её регулярное содержательное наполнение	В течение учебного года (не реже одного раза в месяц)	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе
2.	Создание на сайте учреждения образования вкладки (раздела) «Родительский университет» и её регулярное содержательное наполнение	В течение учебного года (не реже одного раза в месяц)	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе
3.	Оформление информационного стенда для родителей «Информация для родителей», его регулярное содержательное наполнение, в том числе видеотекой «Актуально для родителей»	В течение учебного года (не реже одного раза в месяц)	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе
4.	Разработка и утверждение плана реализации республиканского проекта «Родительский университет» на учебный год	Август	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе
5.	Включение в план работы учреждения образования на учебный год не менее 4 общешкольных родительских собраний с рассмотрением следующих вопросов:	Июнь-август	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе

	«Профилактика суицидального риска среди подростков: психолого-педагогическая поддержка ближайшего окружения» (с приглашением представителей органов здравоохранения, Белорусской Православной Церкви); «Профилактика насилия. Проблема семьи, школы, общества. Кибербезопасность» (с участием представителей органов внутренних дел); «Профилактика вовлечения подростков в распространение наркотических средств: Сделай правильный выбор!» (с участием представителей органов внутренних дел, врачей-наркологов) (https://vospitanie.adu.by/images/2024/10/Szenarij-rod-sobraniya-2024.pdf); «Обеспечение безопасности детей – забота общая»	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь Март Май	
6.	Включение вопроса изучения качества организации работы с законными представителями несовершеннолетних, в том числе республиканского проекта «Родительский университет» в план самоконтроля учреждения образования на учебный год	Март-Апрель	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе
7.	Рассмотрение вопросов качества организации работы с законными представителями, в том числе реализации республиканского проекта «Родительский университет» на педагогическом совете и (или) совещаниях при руководителе (заместителе руководителя),	В течение года	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе

	методических объединениях классных руководителей		
8.	Рассмотрение итогов изучения особенностей семейного воспитания на заседаниях совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Два раза в год	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, классные руководители
9.	Анализ контингента семей по итогам подготовки социально-педагогической характеристики УО на заседаниях совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (https://docs.google.com/document/d/1N0aCTf3seDs2ytm7ooPrO3lkUO7M5SSD/edit?usp=drive_link&oid=105083536784113000582&rtpof=true&sd=true)	Два раза в год	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, педагог социальный, классные руководители
Просветительские и досуговые мероприятия для родителей			
10.	Изучение воспитательного потенциала семей учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов (https://docs.google.com/document/d/1OPwaPGUpa0bP8wa0mvl6M8jRBUf2snc/edit?usp=sharing&oid=105083536784113000582&rtpof=true&sd=true)	Сентябрь	Классные руководители
11.	Изучение удовлетворенности родителей работой учреждения образования, качеством предоставляемых услуг (https://docs.google.com/document/d/1L8X84Ps-fU-J0cR_yp5YwNxxgQcLs2eK8/edit?usp=drive_link&oid=105083536784113000582&rtpof=true&sd=true)	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе
12.	Реализация плана мероприятий республиканского проекта «Родительский университет»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, педагог социальный

	https://docs.google.com/document/d/1EvE67CcO2B0D2xVyEDKOC_qx8F6w6cq/edit?usp=sharing&ouid=105083536784113000582&rtpof=true&sd=true		
13.	Проведение консультаций в рамках реализации республиканского проекта «Родительский университет» согласно предложенной в программе тематики	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-социальный
14.	Проведение Дней открытых дверей для родителей с целью ознакомления семей с деятельностью школы, ее инфраструктурой, педагогическим составом и образовательными программами	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе
15.	Проведение акции «Я и моя семья без сквернословия»	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе
16.	Проведение учителями-предметниками консультаций для родителей в шестой школьный день https://docs.google.com/document/d/1jswj4wu_csJ0PDKbHXri76-XHQPgie9I/edit?usp=drive_link&ouid=105083536784113000582&rtpof=true&sd=true	Ежеквартально	Заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе, учителя-предметники, классные руководители
17.	Проведение классных родительских собраний с рассмотрением следующих вопросов: «Роль семьи в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»; «Профилактика насилия в подростковой среде, семье. Кибербезопасность»	Не менее 4 раз в год: Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь	Классные руководители

	  «Профилактика преступлений и правонарушений в детской и подростковой среде» 	Март Май	
18.	Просвещение родителей посредством информирования о «Телефонах доверия»: республиканской «Детской телефонной линии» (8 801 100 16 11); Республиканского центра психологической помощи (+37517300 1006); Центра экстренной психологической помощи (133); кабинетов психологического и (или) психотерапевтического консультирования учреждений здравоохранения (поликлиник) https://drive.google.com/drive/folders/1YTLX5nhiF8J75teBL5cRHE4btqH_u5-T?usp=drive_link	постоянно	Педагог-психолог, педагог социальный, классные руководители
19.	Проведение тематических суббот «День взаимодействия с семьёй» https://docs.google.com/document/d/1_e13E20cHEOSU4Y5QDb2dGV6g7-iiWB/edit?usp=drive_link&ouid=105083536784113000582&rtpof=true&sd=true	4-я суббота каждого месяца	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, педагог-организатор, руководитель по военно-патриотическому воспитанию, классные руководители, педагог-

			психолог, педагог социальный
20.	Реализация обучающего курса «Школа психолого-педагогических знаний»: «Стресс и стрессоустойчивость. Как повысить стрессоустойчивость подростков (ко Всемирному дню предотвращения суицидов)» (https://drive.google.com/file/d/1fy8MeysoXythoP19BOso3NoHOiVAjpX-/view?usp=drive link); «Семья без сквернословия. Влияние слов на развитие и формирование личности ребёнка»; «Безопасность подростков в сети Интернет. Кибербуллинг как новая форма угрозы безопасности личности ребенка» (https://drive.google.com/drive/folders/1uFQhhEk8VX9hHrgFBoSZxjhEKfpgiNkj); «Влияние детско-родительских отношений на становление личности несовершеннолетнего» (https://drive.google.com/file/d/19r_5XIrGq8AhRIOHaZ_zyzDBjJK5J9pM/view?usp=sharing); «Буллинг в подростковой среде: причины и последствия» (https://clck.ru/3RevNh); «Основные причины подростковой преступности и пути их решения»; «Профилактика конфликтов в подростковой среде»;  ; «Обеспечение личной безопасности и сохранение	Ежемесячн Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе педагог-психолог, педагог социальный

	здоровья несовершеннолетних» (к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом) (https://vosпитание.adu.by/images/2024/10/Szenarij-rod-sobraniya-2024.pdf); «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Профилактика насилия в семье» (https://drive.google.com/drive/folders/1PSKZWZcOTAQBrGfjoOB8VX0kC12thCom)	Май	
21.	Внедрение в практику работы с законными представителями несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, которые признаны находящимися в социально опасном положении, авторской «Рабочей тетради для родителей» (https://drive.google.com/drive/folders/1kGQWNknMPWvIqS9pgQ-HwtMXJDQXUKIN?usp=drive_link)	Постоянно	Педагог-психолог, педагог социальный
22.	Реализация профилактической акции «Шаг навстречу»	В течение года	Администрация учреждения образования
23.	Организация мероприятий с приглашением представителей Белорусской православной церкви с целью популяризации человеческой жизни	В течение года	заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе
24.	Проведение мероприятий в рамках Недели родительской любви, Дня семьи	Октябрь, май	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе
Методические мероприятия с педагогическим коллективом			
25.	Инструктивно-методическое совещание «Роль классных руководителей в изучении особенностей семейного	Август	Педагог-психолог, педагог социальный

	воспитания. Требования к подготовке обобщенной информации»		
26.	Круглый стол «Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные подходы к профилактике» 	Сентябрь	Педагог-психолог, педагог социальный
27.	Семинар-практикум «Понятие и виды насилия. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» (https://drive.google.com/drive/folders/1PSKZWZcOTAQBrGfjoOB8VX0kC12thCom)	Октябрь	Педагог-психолог, педагог социальный
28.	Инструктивно-методическое совещание «Практика применения методических рекомендаций по формированию у детей и молодёжи семейно-брачных ценностей» (https://docs.google.com/document/d/1VB4YeYoAVsi7V9rF4YH9xXw6QXQLvjmm/edit?usp=sharing&ouid=105083536784113000582&rtpof=true&sd=true)	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, педагог-психолог, педагог социальный
29.	Занятие с элементами тренинга «Профилактика профессионального выгорания педагогов» (https://drive.google.com/drive/folders/1qNtedMQyhXGiWhlSKcxwDS3YR3jl8xCR)	Январь	Педагог-психолог, педагог социальный
30.	Семинар «Роль семьи в сохранении исторического прошлого белорусского народа» (https://drive.google.com/file/d/1N6	Февраль	Заместитель директора по воспитательно работе, руководитель по военно-патриотическому

	VLvmOftatYmsNqy0eYBNIA6iJrpiwE/view?usp=sharing)		воспитанию, учителя истории
31.	Микропедсовет «Планирование работы с законными представителями несовершеннолетних. Активные и интерактивные формы работы с родителями» с рассмотрением результатов изучения удовлетворенности родителей работой учреждения образования, качеством предоставляемых услуг (https://docs.google.com/document/d/1L8X84Ps-fU-J0cR_yp5YwNxgQcLs2eK8/edit?usp=drive_link&oid=105083536784113000582&rtpof=true&sd=true)	Апрель – май	Руководитель методического объединения классных руководителей