

Министерство образования Республики Беларусь
Управление образования гомельского облисполкома
Отдел образования Жлобинского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Средняя школа №2 г.Жлобина»

СОГЛАСОВАНО

Захожая Нина Николаевна, начальник
центра идеологической,
воспитательной и социальной
работы государственного учреждения
образования «Минский городской
институт развития образования»

_____ Н.Н.Захожая
_____ 2023

8(017) 345-73-03; 8(029) 3463464
zahojava@minsk.edu.by

Карпушева Наталья Михайловна,
начальник управления
идеологической и воспитательной
работы государственного учреждения
образования «Минский городской
институт развития образования»

_____ Н.М.Карпушева
_____ 2023

8(017) 345-73-02; 8(029) 1629624
karpuscheva@minsk.edu.by

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования «Средняя
школа №2 г.Жлобина»

_____ Р.В.Жичко
_____ 2023

СПРАВКА

**о промежуточных результатах реализации инновационного проекта
«Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической
позиции обучающихся: региональная модель»
за 2022/2023 учебный год**

Руководитель

проекта

Иванова Татьяна Викторовна

Контактные телефоны

рабочий 8(02334)9 00 49

мобильный +375 29 3680432

адрес ГУО Гомельская область,

г.Жлобин, м-н 3, д.17

247196

email: sh2@zhlobinedu.by

Жлобин, 2023

Общие данные

1. Учреждение образования: государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Жлобина»

2. Тема инновационного проекта:

Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель

3. Сроки реализации инновационного проекта: 2022 – 2025 годы

4. Руководитель инновационного проекта:

Иванова Татьяна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Жлобина».

5. Консультанты инновационного проекта:

Консультанты проекта:

Захожая Нина Николаевна, начальник центра идеологической, воспитательной и социальной работы государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования»,

1-й пер. Менделеева, 50/2, г. Минск, 8(017) 345-73-03; 8(029) 3463464

zahojaya@minsk.edu.by

Карпушева Наталья Михайловна, начальник управления идеологической и воспитательной работы государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования»,

1-й пер. Менделеева, 50/2, г. Минск, 8(017) 345-73-02; 8(029) 1629624

karpuscheva@minsk.edu.by

6. Количество участников инновационного проекта: 11 педагогов, 66 учащихся.

7. Состав участников инновационного проекта:

ФИО	Квалификационная категория	Должность
Жичко Раиса Викторовна	высшая	директор
Иванова Татьяна Викторовна,	высшая	заместитель директора по воспитательной работе

Быков Игорь Иванович	без категории	руководитель по военно-патриотическому воспитанию
Котина Жанна Валерьевна	высшая	учитель русского языка
Поворова Ирина Владимировна	высшая	педагог социальный
Терешкова Мария Геннадьевна,	вторая	педагог-организатор
Штукарь Александр Александрович	первая	учитель информатики
Штукарь Татьяна Анатольевна	первая	учитель истории
Ивашко Татьяна Николаевна	высшая	учитель белорусского языка
Якубчик Анна Валерьевна,	вторая	учитель математики
Марковцова Алеся Сергеевна	вторая	педагог-психолог

Учащиеся, участники проекта

Божкова Софья Сергеевна	5а класс
Бондаренко Софья Викторовна	5а класс
Володкевич Диана Артемьевна	5а класс
Говор Артём Александрович	5а класс
Исакович Никита Валерьевич	5а класс
Кичатова Александра Дмитриевна	5а класс
Ковалева Валерия Алексеевна	5а класс
Козлов Никита Сергеевич	5а класс
Козырева Виктория Сергеевна	5а класс
Москаленко Павел Евгеньевич	5а класс
Олейников Максим Николаевич	5а класс
Павлова Валерия Викторовна	5а класс
Потуга Николь Станиславовна	5а класс
Раевская София Михайловна	5а класс
Стракович Никита Александрович	5а класс
Татаров Никита Васильевич	5а класс

Тинчурина Сабина Раильевна	5а класс
Тышкевич Ульяна Владимировна	5а класс
Хакимова Диана Руслановна	5а класс
Хлопков Антон Александрович	5а класс
Чечет Ксения Сергеевна	5а класс
Шлег Анастасия Антоновна	5а класс
Альшевский Владислав Юрьевич	6а класс
Асташко Дмитрий Александрович	6а класс
Бобровник Маргарита Степановна	6а класс
Бондаренко Илья Николаевич	6а класс
Будник Никита Михайлович	6а класс
Евенкова Ксения Евгеньевна	6а класс
Захаренко Ангелина Олеговна	6а класс
Козлович Анастасия Николаевна	6а класс
Кузьменко Мирон Андреевич	6а класс
Луковникова София Дмитриевна	6а класс
Маньшин Артём Павлович	6а класс
Митрахович Семён Александрович	6а класс
Никитина Диана Вадимовна	6а класс
Новикова Дарья Валерьевна	6а класс
Рожков Артём Валерьевич	6а класс
Стрижакова Дарья Александровна	6а класс
Стугарев Никита Андреевич	6а класс
Теличко Даниил Андреевич	6а класс
Толмачёва Екатерина Александровна	6а класс
Цылько Никита Павлович	6а класс
Шаповалов Илья Сергеевич	6а класс
Якубчик Максим Игоревич	6а класс
Барткуте Александр Дмитриевич	6в класс
Голубев Игнат Антонович	6в класс
Журавлёв Иван Сергеевич	6в класс
Карпиков Марк Алексеевич	6в класс
Киреева Ирина Николаевна	6в класс
Киселёва Кристина Леонидовна	6в класс
Крышнёв Константин Андреевич	6в класс
Лагутин Станислав Максимович	6в класс
Мун Владимир Юльевич	6в класс
Панов Арсений Артёмович	6в класс
Пугачёва Карина Вячеславовна	6в класс
Рудковский Дмитрий Владимирович	6в класс
Рудоминов Артём Алексеевич	6в класс

Самыгин Кирилл Витальевич	6в класс
Сахарная Милана Алексеевна	6в класс
Смирнова Анастасия Андреевна	6в класс
Терещенко Евгений Николаевич	6в класс
Трубчик Артём Юрьевич	6в класс
ТурскаяСандра-Эмили Владимировна	6в класс
Хоронко Артём Юрьевич	6в класс
Чилимова Алина Витальевна	6в класс
Шиховцов Иван Дмитриевич	6в класс

7. Материально-техническая база

Для реализации проекта используется следующая материально-техническая база: кабинет военно-патриотического воспитания, высокоскоростной проводной интернет, кабинет информационных технологий, библиотека, спортивный зал, бассейн, тренажерный зал, музей, тир.

Введение

Воспитание является одним из факторов социальной стабильности государства, безопасности и эффективного функционирования всех сфер общества. Вопросам воспитания подрастающего поколения всегда уделялось достаточно внимания, как на государственном уровне, так и в каждом конкретном учреждении образования.

Вместе с тем, в современный период трансформация подходов к организации воспитательной работы обусловлена новыми вызовами глобального мира, формированием цифрового государства и необходимостью обеспечения личной и общественной безопасности в новой цифровой среде. В таких условиях именно система воспитания должна стать инновационным мотиватором в работе с учащимися. Воспитательная практика должна быть «на шаг впереди» тех вызовов и реалий, которые существуют и которые невозможно предсказать.

Важнейшими задачами воспитания личности в современных условиях являются: формирование у подрастающего поколения чувства

принадлежности и сопричастности белорусскому государству и обществу; национального самосознания, гражданской позиции, воспитание патриотизма, ценностного отношения к явлениям общественной жизни, толерантности и другое.

Становление гражданско-патриотической позиции обучающихся определяется как субъективными усилиями педагогов, родителей, общественных организаций, так и объективными условиями функционирования общества – особенностями государственного устройства, уровнем правовой, политической, нравственной культуры общества.

Сетевое взаимодействие в рамках единого воспитательного пространства позволяет разработать, апробировать и предложить профессиональному сообществу и обществу в целом инновационные модели воспитательной практики, управления воспитательными процессами на уровне не только конкретного учреждения образования, но и региона в целом.

В связи с этим особую научно-теоретическую значимость приобретает разработка, апробация и широкое использование модели сетевого взаимодействия по формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Цели и задачи инновационной деятельности:

Цель проекта на 2022/2023 учебный год: создание организационно-педагогических условий в учреждении образования для внедрения сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи инновационного проекта:

- изучить нормативное правовое обеспечение, теоретико-методологические подходы по вопросам формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся;
- разработать механизм внедрения сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся в социальное пространство учреждения образования;
- определить, апробировать методическое обеспечение, оптимальные формы и методы деятельности по формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Система управления реализацией инновационным проектом в учреждении образования

Реализация инновационного проекта в учреждении образования осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании; приказом Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2022 № 517 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2022/2023 учебном году», приказом управления образования Жлобинского районного исполнительного комитета от 30.08.2022 № 456 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Жлобинского района в 2022/2023 учебном году», инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования Республики Беларусь.

Составлен календарный план инновационной деятельности на 2022/2023 учебный год, организовано психологическое и методическое сопровождение проектной деятельности, разработаны критерии и показатели оценки эффективности деятельности педагогов.

В основе реализации инновационного проекта лежат следующие основные принципы:

- принцип научности;
- принцип добровольности;
- принцип свободы выбора;
- принцип развития инициативы;
- принцип партнерства;
- принцип увлеченности.

В рамках реализации инновационного проекта определены направления деятельности педагогов:

ФИО, должность	Тема педагогического исследования
Жичко Раиса Викторовна, директор	Организационно-управленческое обеспечение реализации инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель»
Иванова Татьяна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе	«Организационно-методическое сопровождение педагогов в процессе реализации инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель»
Быков Игорь Иванович, руководитель по военно-патриотическому воспитанию	Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся в рамках реализации программы объединения по интересам «Подготовка к военной службе»
Котина Жанна Валерьевна, учитель	Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся на уроках русского языка и литературы
Поворова Ирина Владимировна, педагог социальный	Использование социальных сетей как инструмента формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся
Терешкова Мария Геннадьевна, педагог-организатор	Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через работу детских и молодежных общественных объединений «БРПО» и «БРСМ»

Штукарь Александр Александрович, учитель информатики	Использование социальных сетей как инструмента формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся
Штукарь Татьяна Анатольевна, учитель истории	Культурное и историческое наследие родного края как ресурс формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся
Ивашко Татьяна Николаевна, учитель белорусского языка	Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся в условиях организации туристско-краеведческой деятельности
Якубчик Анна Валерьевна, учитель математики	Использование информационных технологий в формировании гражданско-патриотической позиции обучающихся
Марковцова Алеся Сергеевна, педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта

В процессе реализации **рефлексивно-диагностического этапа проекта** осуществлена следующая работа:

1. Сформирована локальная нормативная база, регламентирующая инновационную деятельность в учреждении образования.
2. Скорректирована программа и план мониторинговых мероприятий в рамках проекта.
3. Сформированы локально методические подструктуры (школа эффективного педагогического опыта; проблемные и творческие группы; постоянно действующий семинар).
4. Организована работа инновационно-экспертного совета учреждения образования.
5. Определены диагностические методики, необходимые для выявления уровня сформированности рефлексивной компетентности субъектов инновационной деятельности.
6. Осуществлена входная диагностика.
7. Разработаны функциональные обязанности лиц, участвующих в проекте.

Начата работа по реализации практического этапа проекта:

1. Организована деятельность инновационно-экспертного совета учреждения образования по направлениям:

- утверждены темы индивидуальных педагогических исследований в рамках инновационного проекта;
- созданы условия для повышения квалификации педагогов в области осуществления инновационной деятельности в УО;
- созданы условия для реализации педагогических инициатив.

2. Организована деятельность информационно-аналитического центра по направлениям:

- организовано консультирование по вопросу определения программы и плана реализации индивидуальных педагогических исследований в рамках инновационного проекта.

3. Осуществлена промежуточная диагностика в соответствии с критериями инновационного проекта.

Эффективность условий реализации проекта

Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности представляет собой совместную работу педагога-психолога и педагогического коллектива, обеспечивающую слаженное взаимодействие всех участников инновационной деятельности, проведение психологических мониторингов, создание благоприятного микроклимата как в ученических, так и в педагогическом коллективах.

Основной задачей педагога-психолога на всех этапах реализации инновационной деятельности является осуществление психологического мониторинга. Психологический мониторинг – это сбор, обработка, хранение и распространение информации, что дает возможность получить полное представление о качестве и результатах предоставляемых услуг.

Одним из наиболее важных моментов в психологическом мониторинге является изучение мотивации и готовности педагогов к инновационной

деятельности. Для инновации характерно возникновение и накопление разнообразных новшеств и инициатив, которые в совокупности приводят к существенному изменению в сфере образования, способствуют проявлению творческого, инновационного потенциала педагогов учреждения образования. Оказание помощи педагогам в формировании их психологической готовности к инновационной деятельности, диагностика оценки творческого потенциала педагога.

Психолого-педагогическое сопровождение является неотъемлемым компонентом инновационной деятельности. Благодаря этому сопровождению учащиеся (участники инновационной деятельности) получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями, педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества, родители повышают свой педагогический уровень и заинтересованность в успешности своих детей, руководитель обеспечивает успех деятельности всех участников инновационного проекта.

В рамках реализации инновационной деятельности между всеми участниками инновации сложились гуманные партнерские отношения. Слаженное взаимодействие всех участников инновационной деятельности способствует не только поддержанию благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления социально-успешной личности учащихся, но и укреплению мотивации участия в инновационной деятельности, проявлению творческой поисковой активности и высокой ответственности всех субъектов инновационной деятельности за свой полученный и ожидаемый результат.

С целью изучения стартового уровня готовности педагогов к преобразованиям была проведена диагностика «Оценка готовности учителя к участию в инновационной деятельности». Анализ результатов анкетирования свидетельствует о следующем: у 72% респондентов отмечается высокий уровень готовности к инновационной деятельности, 19% опрошенных

находятся на достаточном уровне, 9% - на низком уровне. Таким образом, инновационный потенциал коллектива достаточно высок.

С целью изучения способности педагога к творческому саморазвитию в процессе инновационной деятельности проведена методика «Способности педагога к творческому саморазвитию» (И.В. Никишина). В результате использования данной методики были получены следующие данные: у 66% опрошенных наблюдается активное саморазвитие педагога, у 31% - отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие зависит от различных условий, у 3% - остановившееся саморазвитие.

Итоги диагностики доводились до педагогов в процессе индивидуальных собеседований с педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе; анализ результатов диагностики заслушивался на совещании при директоре.

Для качественной реализации проекта в учреждении образования имеется достаточный кадровый потенциал: 96% педагогов имеют высшее образование, 65% педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Педагоги школы имеют определенный опыт работы и достаточно высокий профессиональный уровень, обладают знаниями теоретических и методологических основ предметной образовательной области в полном объеме, хорошо осведомлены о психолого-педагогических способах решения проблем в образовательной сфере, проявляют ярко выраженную потребность в постоянном профессиональном совершенствовании.

Для осуществления инновационной деятельности в учреждении создана необходимая материально-техническая база. Имеется мультимедийная установка, кабинет информационных технологий, ноутбук, выход в интернет, что способствует созданию и просмотру презентаций по результатам инновационной деятельности, развитию проектной деятельности, получению дополнительной информации. Выделено помещение для реализации проекта. Данный кабинет свободен от учебных

занятий. Педагог-психолог и педагог социальный имеют отдельные кабинеты, оборудованные согласно специфике труда.

Структура методической работы представляет собой взаимосвязь следующих компонентов: самообразование педагогов, повышение профессионального мастерства посредством участия в методических мероприятиях на уровне учреждения и города, республиканских и областных семинарах.

Для достижения прогнозируемых результатов проект обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

Директор школы Жичко Р.В., заместитель директора по воспитательной работе Иванова Т.В. за отчетный период участвовали в организованных встречах с кураторами проекта.

На протяжении года заместитель директора по воспитательной работе Иванова Т.В., учителя вместе с учащимися, которые задействованы в проекте, были постоянными участниками диалоговых площадок с республиканским и международным участием. Данные площадки были организованы ГУО «Минский городской институт развития образования»: «20 дней до Победы», «Конституция-фундамент, ядро, основа», «Мужество. Мир и созидание», «Мир и созидание», «От правовой грамотности – к гражданской ответственности. Права. Обязанности».

В аспекте работы с учащимися и их родителями на общешкольном родительском собрании «Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки» перед родителями выступил начальник отдела призыва на военную службу, службу в резерве военного комиссариата Жлобинского района, подполковник, Билецкий Юрий Олегович. Он сообщил родителям о правилах приема в УО "Военная академия Республики Беларусь", ответил на вопросы, которые интересовали родителей.

Заместитель директора по воспитательной работе Иванова Т.В. приняла участие в республиканском семинаре-практикуме «Организация работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию» (25.08.2022 года).

Заместитель директора по воспитательной работе Иванова Т.В., руководитель по военно-патриотическому воспитанию Быков И.И. приняли участие в республиканском семинаре «Основные направления деятельности руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования», который был организован Национальным институтом образования совместно с Республиканским центром экологии и краеведения в онлайн-формате проведен (14.12. 2022 года)

Непосредственно в учреждении образования сопровождение инновационного проекта осуществляется заместителем директора по воспитательной работе Ивановой Т.В.

Выполнение плана реализации инновационного проекта

В августе 2022 года инновационный проект **«Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель»** был представлен на педагогическом совете учреждения образования.

В аспекте работы с педагогами проведено инструктивно-методическое совещание «Изучение нормативно-правовой документации об инновационной деятельности» (август 2022); совещание при директоре «Механизмы управления инновационным проектом» (сентябрь 2022); проведено совещание с учителями-предметниками, педагогами, выполняющими обязанности классного руководителя, специалистами социально-педагогической и психологической службы по определению их роли в системе воспитания гражданственности и патриотизма среди учащихся (октябрь 2022г.); проведено собеседование с классными руководителями по результатам диагностики учащихся по вопросу «Кто такой патриот и гражданин» (декабрь 2022 г.) Приложение 1.

Был проведен педагогический совет «Гражданско-патриотическое воспитание несовершеннолетних как основа профилактики преступлений и правонарушений среди подростков» (январь 2023), где были рассмотрены следующие вопросы:

- патриотическое воспитание как основа профилактической работы по снижению уровня преступности в подростковой среде;
- панорама форм и приёмов работы для формирования гражданственности и патриотизма у учащихся, используемые в работе руководителем по военно-патриотическому воспитанию;
- деятельность классного руководителя, педагога по дополнительному образованию по формированию гражданственности и патриотизма у учащихся;
- формирование гражданина с высоким правосознанием, готовым противостоять негативным проявлениям в детской и молодёжной среде;
- активизация гражданско-патриотического воспитания через туристско–краеведческую деятельность;
- воспитание гражданина и патриота средствами детских и молодежных общественных объединений: основные направления и актуальные задачи.

Решение педагогического совета: провести галерею открытых классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию среди 5-11 классов с января по май 2023 года. Приложение 2.

Учащиеся школы стали участниками следующих мероприятий: митинга-реквиема, посвященного Дню памяти жертв фашизма «Это надо знать! Это надо помнить!»(сентябрь); дня здоровья, посвященного Дню народного единства "Сила нации в единстве!"(сентябрь); участниками встреч с членами Жлобинского районного союза офицеров (октябрь); приняли участие в мастер–классе «Рукодельничаем по-белорусски», который был организован сотрудниками краеведческого музея (октябрь); приняли участие в пресс-конференции с сотрудниками Следственного комитета, ИДН (ноябрь); квест-игре «Мы живём по закону» (декабрь); интернет-конкурсе по правовому воспитанию «От правовой грамотности - к гражданской ответственности» (январь); посетили книжную выставку-обзор, посвященную Международному дню памяти жертв Холокоста «Холокост: в сердце и памяти навечно» (январь); стали участниками митинга-реквиема

«Афганистан: мужество и память» ко дню памяти воинов-интернационалистов (февраль); результативно выступили в 7 Республиканской очно-заочной научно-практической конференции «На благо Родины и человека» Диплом 1 степени (февраль); стали участниками военно-спортивной эстафеты «Мы будущие защитники Отечества» (февраль); фестиваля народной песни Беларуси и России (март); торжественного вечера «Единство и братство- единое богатство» (апрель); тематического вечера «Быть достойными Великой Победы». Приложение 3.

Согласно программе психолого-педагогического сопровождения с участниками инновационной деятельности педагогом-психологом проведены следующие мероприятия: занятие с элементами тренинга с учащимися на тему: «Я - гражданин Республики Беларусь»(декабрь);семинар-практикум для педагогов «Давайте в жизни искать позитив» (январь); беседы с учащимися «Беларусь – наша Родина»(февраль);консультации для педагогов «Приобщение детей к национальной культуре и историческому наследию»(март); игра-викторина для учащихся «Все мы родом из Беларуси»(апрель).

Благодаря проведению данных мероприятий у учащихся воспитывается любовь и уважение к своей стране, гордость за символы государственного суверенитета Республики Беларусь, расширяется кругозор, они развивают познавательную активность и творческие способности.

Педагогом-психологом оказывалась помощь педагогам-участникам инновационной деятельности в анализе достигнутых результатов, написании творческих отчётов, обобщении опыта своих коллег-педагогов.

Результаты инновационной деятельности

Результатом на данном этапе можно считать:

- управленческую зрелость участников проекта, стремление к саморазвитию.
- создание среды в воспитательной системе учреждения образования, которая способствует формированию у обучающихся гражданственности и патриотизма. Приложение 4.

-внедрение эффективных методов, форм, технологий в работу педагогов с обучающимися пореализации приоритетных направлений государственной молодежной политики в учреждении образования;

- повышение уровня удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей качеством образовательной и социально-воспитательной среды, направленной на воспитание гражданственности и патриотизма на основе истории и традиций белорусского народа.

Таким образом, патриотическое воспитание подрастающего поколения в современных условиях требует использования информационных технологий. Причем это не должно исчерпываться потреблением уже готовых электронных ресурсов, а включать учащихся в привлекательную, социально значимую совместную деятельность, создающую условия для личностного самоопределения, выбора патриотических ценностей. Это позволит сделать процесс патриотического воспитания более эффективным.

Демонстрация и трансляция опыта

Заместитель директора по воспитательной работе Иванова Т.В. выступила на районном методическом объединении заместителей директоров по воспитательной работе по вопросу «Патриотическое воспитание как основа профилактической работы по снижению уровня преступности в подростковой среде». (январь 2023 г.)

Руководитель по военно-патриотическому воспитанию Быков И.И. принял участие в областном семинаре-практикуме по вопросам организации деятельности руководителей по военно-патриотическому воспитанию с докладом «Из опыта работы руководителей по военно-патриотическому воспитанию»(апрель 2023 г.)

Выводы

Проделанная работа на этапах реализации инновационного проекта выявила заинтересованность участников проблемой формирования

гражданско-патриотической позиции обучающихся. Следовательно, целесообразно продолжить работу в учреждении образования по реализации инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель» в 2023/2024 учебном году с обязательным привлечением к данному проекту участников общественного объединения «Белорусский союз офицеров» Жлобинского района, представителей воинской части н. п. Красный Берег, военного комиссариата Жлобинского района, руководства музеев не только Жлобинского района, но и других районов Гомельской области, что будет способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся; позволит транслировать опыт работы школы в данном направлении (в СМИ, через сотрудничество с учреждениями образования, участие в фестивалях, семинарах, которые способствуют формированию учащегося-гражданина, учащегося-патриота и др.)

В перспективе на следующий учебный год:

1. Создание методички для классных руководителей с разработками классных часов по теме гражданско-патриотического воспитания.
2. Разработка экскурсионных маршрутов «Дорогами памяти».
3. Просмотр фильмов по теме гражданско-патриотическое воспитание из серии киноуроки «Школы мира и России» с последующим обсуждением и рефлексией.

Анкетирование участников проекта

Компоненты понятия	«ГРАЖДАНИН»		«ПАТРИОТ»	
	Учащиеся	Родители	Учащиеся	Родители
Социальный	81%	100%	77%	70%
Социально- личностный	9%	10%	22%	20%
Правовой	77%	80%	0	0
Нравственный	9%	0	36%	40%
Рефлексивный	22%	0	31%	0

По результатам анкетирования, проведенного в ноябре, у учащихся и родителей на первом месте находится социальный компонент, что свидетельствует об осознании того, что гражданин – это житель определённого государства, имеющий гражданство, являющийся частью общества. Однако социально-личностный компонент (важность социального статуса личности, знание культуры страны, её истории, образованность) оказался не столь важным как для подростков, так и для представителей старшего поколения.

Второе место у родителей и учащихся занимает правовой компонент (соблюдение законов, наличие прав и обязанностей). Подростки и родители придают особого значения нравственному и рефлексивному компонентам, что указывает на отсутствие у большинства опрошенных стремления к идеалам, соблюдения правил морали, наличия своего собственного мнения).

Галерея открытых класных часов по гражданско-патриотическому воспитанию



Приложение 3

9 сентября 2022 учащиеся средней школы №2 г. Жлобина приняли участие в митинге-реквиеме, посвященном Дню памяти жертв фашизма «Это надо знать! Это надо помнить!» Посетили памятник партизанскому отряду «Смерть фашизму», почтили память своих земляков-участников партизанского движения.



12 ноября учащиеся военно-патриотического класса посетили Жлобинский районный военный комиссариат. Экскурсия была интересной и познавательной.



19 ноября учащиеся средней школы №2 г. Жлобина посетили в/ч в д.Красный Берег. Во время экскурсии они познакомились не только с бытом, но и со службой солдат и офицеров. Увидели, как проходят будни и праздники тех, кого призвали на службу и тех, кто связал свою жизнь с профессией военного. Фраза «Жить-Родине служить!» станет девизом в выборе профессии.



4 декабря 2022 г. команда активистов пионерской дружины им. А.П. Капустина «Патриоты» средней школы №2 г. Жлобина приняла участие в районном этапе республиканской патриотической квест-игры «По следам Победы».



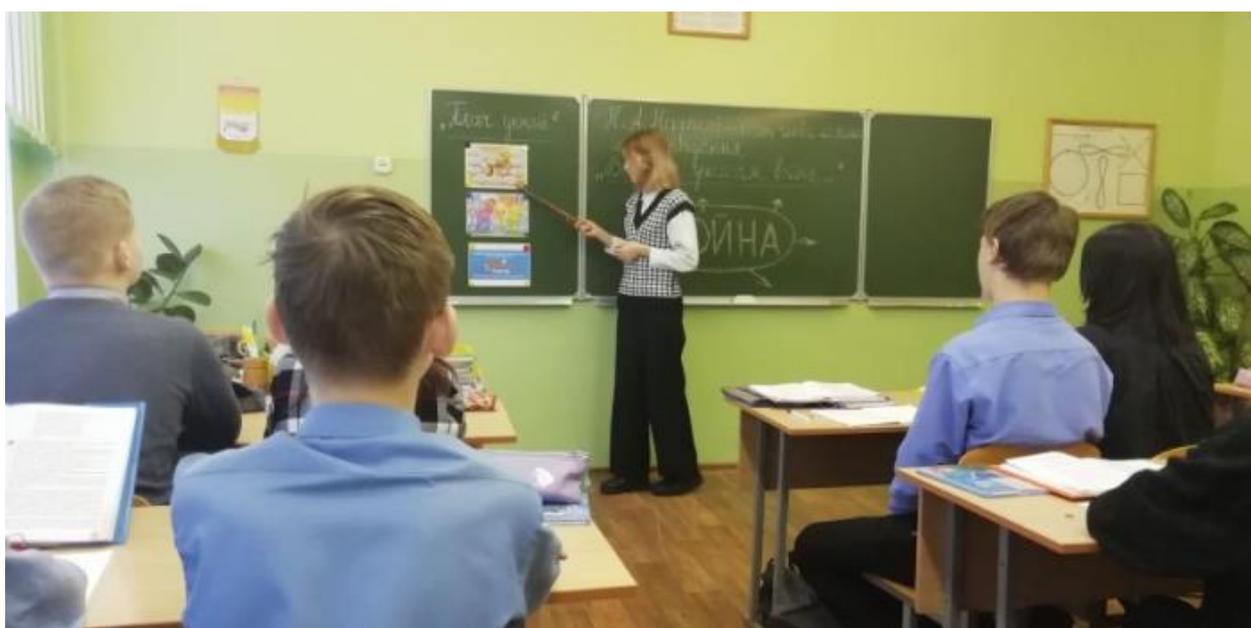
15 декабря 2022 г. активисты пионерской дружины им. А.П. Капустина, первичной организации ОО «БРСМ», старшекласники средней школы №2 г. Жлобина поздравили воспитанников Жлобинского районного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации музыкально-игровой программой «Новогодний бум».



Учащиеся средней школы №2 г.Жлобина приняли активное участие в акции «Чудеса на Рождество»



Урок русской литературы в 8 классе по теме «Н.А. Некрасов — поэт гнева и сострадания. Непринятие жестокости и насилия в стихотворениях. «Плач детей» и «Внимая ужасам войны». Во время урока школьники окунулись в эпоху 19 века, узнали о бесправном положении подростков, которые были вынуждены работать на фабриках за гроши. Учащиеся успешно справились с заданием, суть которого состояла в нахождении нарушений прав ребенка в стихотворении Н.А. Некрасова «Плач детей». При анализе стихотворения «Внимая ужасы войны» свои эмоции и впечатления учащиеся изобразили в виде кластера.



4 декабря учащиеся средней школы №2 г. Жлобина, которые посещают объединение по интересам «Подготовка к военной службе» и «Туризм» приняли участие в акции «Обелиск». Ребята вместе со своими руководителями Быковым И.И. и Романовым С.Ю. почистили от снега дорожки к памятникам и могилам на Братском кладбище.



Ежегодно, 27 января, отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. «Холокост, приведший к истреблению одной трети еврейского народа и несчетного числа представителей других меньшинств, будет всегда служить всем людям предостережением об опасностях, которые таят в себе ненависть, фанатизм, расизм и предрассудки». Именно этими словами начал митинг-реквием Быков Игорь Иванович, руководитель по военно-патриотическому воспитанию средней школы №2 г. Жлобина. Данное мероприятие прошло в школьной библиотеке, где была организована выставка, посвященная памяти жертв Холокоста.





4 февраля учащиеся средней школы №2 г. Жлобина вместе с руководителем по военно-патриотическому воспитанию Быковым И.И. и учителем физической культуры и здоровья Романовым С.Ю. навели порядок на местах захоронения бывших учеников школы Микулко Павла и Зинковича Петра, которые погибли в Афганистане, выполняя свой воинский долг. С ребятами встретилась сестра Микулко Павла, Сергейко Валентина Ивановна, которая передала личные вещи своего брата, его боевые награды для организации в школьном музее выставки «Афганистан-наша память и боль».





10 февраля в пионерской дружине им.А.П.Капустина средней школы #2 г.Жлобина проходят торжественные мероприятия, посвященные 99-летию со Дня рождения знаменитого земляка А.П.Капустина. Учащиеся военно-патриотического класса посетили могилу писателя, возложили цветы. В данном мероприятии приняли участие и руководитель по военно-патриотическому воспитанию Быков Игорь Иванович, и представитель Белорусского совета офицеров Жлобинского района Мороз Владимир Александрович.





11 февраля в рамках Комплекса дополнительных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних команды учащихся средней школы №2 г. Жлобина и средней школы №5 г. Жлобина стали участниками военно-спортивной эстафеты «Мы- будущие защитники Отечества». С приветственным словом перед участниками выступили Вергун Павел Юрьевич, заместитель начальника мобилизационного отдела военного комиссариата Жлобинского района, майор и Мороз Владимир Александрович, член Белорусского совета офицеров Жлобинского района. Среди команд разгорелась настоящая борьба, все участники эстафеты четко выполняли предложенные им задания, но фортуна оказалась на стороне учащихся средней школы №5 г. Жлобина, и именно они заняли почетное 1 место. Павел Юрьевич предложил, чтобы подобные встречи продолжались, так как они способствуют не только развитию физических способностей учащихся, но и помогают организовать досуг несовершеннолетних.





15 февраля в средней школе №2 г. Жлобина прошли мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов. Возле памятной доски, которая находится на стене школы в честь Зинковича Петра и Микулко Павла, бывших выпускников школы, которые погибли, выполняя свой воинский долг в Афганистане, прошел митинг-реквием. Учащиеся школы почтили минутой молчания погибших воинов-интернационалистов, а также возложили цветы к мемориальной доске. На данном мероприятии присутствовали и учащиеся начальной школы №2 г. Жлобина. Также в музее школы учащиеся смогли посетить выставку «Вспомним, ребята, мы Афганистан». На данной выставке представлены личные вещи, письма, награды Зинковича Петра и Микулко Павла, которые были переданы для выставки родственниками Петра и Павла.





17 февраля в средней школе №2 г. Жлобина прошел конкурс на лучшее исполнение песни (стихотворения) «Афганистан: судьбы, события, память». На данном мероприятии прозвучали произведения, посвященные войне в Афганистане. Один из конкурсантов, Вашкевич Иван, учащийся 9а класса, прочел стихотворение, которое специально к этому конкурсу написала Рыбакова Валентина Владимировна, учитель немецкого языка нашей школы. Данное стихотворение было написано в память о Зинковиче Петре и Микулко Павле, которые были выпускниками нашей школы и погибли, выполняя свой интернациональный долг в Афганистане.





24 лютага з нагоды Тыдня беларускай мовы і літаратуры ў сярэдняй школе №2 г. Жлобіна адбылася выстава-прэзентацыя "Хлебам-соллю сустракаем!" Ад дзяўчат-вядучых гэтага мерапрыемства вучні атрымалі шмат карыснай і цікавай інфармацыі пра традыцыі беларусаў, нацыянальныя стравы, а таксама самы галоўны прадукт, які ёсць на стале ў кожнай беларускай сям'і- хлеб. Вучніна дадзенайвыставезмаглі не толькі ўбачыць, якія гатункі хлеба выпякае Жлобінскі хлебазавод, але нават і паспытаць на смак. Выстава хлеба была прадстаўлена адміністрацыяй завода з мэтай правядзення прафарыентацыйнай работы сярод вучняў. Таксама хлопчыкі і дзяўчынкі змаглі паспытаць і нацыянальныя стравы беларускай кухні: дзеруны, калдуны, клёцкі з грыбамі, мачанку з блінамі, наліснікі. Усе гэтыя стравы былі прыгатаваны бацькамі вучняў 5а і 8а класаў.





С 23 по 25 февраля на базе государственного учреждения образования "Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодежи" впервые прошли соревнования "Маршрутами совершенства". Команда учащихся средней школы №2 г. Жлобина представляла Жлобинский район. Ребята достойно проявили себя на всех этапах соревнований и были награждены поощрительным призом.





11 марта состоялась военно-спортивная эстафета "Мы здоровые защитники Отечества". Участниками данного мероприятия стали команды учащихся средней школы №2 г. Жлобина и средней школы №7 г. Жлобина. Перед началом эстафеты с приветственным словом к участникам обратился представитель в/ч 55461 н.п.Красный Берег. Ребята с огромным желанием участвовали во всех эстафетах, которые им были предложены. Положительные эмоции переполняли и участников эстафеты, и болельщиков. После окончания данного мероприятия были обсуждены вопросы дальнейшего сотрудничества школ города и войсковой части для организации совместной работы по военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних.



14 марта, в преддверии Дня Конституции Республики Беларусь, учащиеся 5-8 классов средней школы №2 г. Жлобина стали участниками онлайн-викторины "Конституция Республики Беларусь". Ребята грамотно отвечали на поставленные вопросы, доказав тем самым, что они являются достойными гражданами Республики Беларусь.



22 марта учащиеся военно-патриотического класса средней школы №2 г. Жлобина приняли участие в митинге-реквиеме, посвященном 80-ой годовщине Хатынской трагедии. Митинг-реквием прошел в Красном Береге на мемориале "Детям-жертвам войны".



22 марта в городской библиотеке №2 г. Жлобина для учащихся средней школы №2 г. Жлобина была организована встреча с бывшими узниками лагеря смерти "Озаричи": Жуковой Тамарой Семеновной, Макеевой Полиной Яковлевной, Ловецкой Тамарой Александровной, Зарецким Николаем Антоновичем. Воспоминания бывших малолетних узников-это уникальный источник информации по истории Великой Отечественной войны для учащихся.



22 апреля вся страна вышла на традиционный весенний трудовой штурм – республиканский субботник. Не остались в стороне и учащиеся средней школы №2 г. Жлобина. Ребята 5-6 классов наводили порядок в лесном массиве родного 3 микрорайона.



22 апреля учащиеся средней школы №2 г. Жлобина, которые посещают объединение по интересам «Моя малая Родина» отправились в путешествие. На это раз-это город Гродно, старинный белорусский город, который был удостоен звания культурной столицы страны в 2014 году. Гродно встретил ребят уютными улочками и историческими постройками, многообразием зеленых насаждений, религиозными сооружениями всевозможных конфессий и старинными замками, в стенах которых вершилась история.



26 апреля пионеры средней школы №2 г. Жлобина провели информационные минутки по принципу "равный обучает равного" среди учащихся 5-11 классов по теме: "26 апреля – Международный день памяти о чернобыльской катастрофе". Ребята подготовили информацию о крупнейшей в истории катастрофе в ядерной энергетике — 37-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. Как это было? Каковы последствия аварии? На эти и другие вопросы восьмиклассники подготовили исчерпывающие ответы для учащихся школы.



5 мая учащиеся военно-патриотического класса средней школы №2 г. Жлобина стали участниками митинга-реквиема на Братском кладбище, посвященного Дню Победы.



5 мая команда учащихся средней школы №2 г. Жлобина стала абсолютным победителем в районном этапе республиканского конкурса "Юные инспектора дорожного движения".



В преддверии праздника Дня Победы учащиеся волонтерских отрядов средней школы №2 г. Жлобина участвуют в акции "Тропинка к сердцу". Ребята поздравляют с этим Великим праздником всех, благодаря кому мы сегодня живем под мирным небом!.



6 мая учащиеся средней школы №2 г. Жлобина стали участниками торжественного мероприятия «Быть достойными Великой Победы!» На данном мероприятии Быков Игорь Иванович, руководитель по военно-патриотическому воспитанию, вручил повестку на мероприятие по призыву на срочную службу в резерве Жамойдо Артему Игоревичу, учащемуся 11а класса.



В школьной библиотеке учащиеся могут посетить выставку "Эхо войны и память сердца"



Команда учащихся "Патриот" средней школы №2 г. Жлобина заняла 3 место в районном этапе республиканской военно-спортивной игры "Зарница».



9 мая учащиеся школы и педагогический коллектив приняли участие в акции «Беларусь помнит».



С целью установления уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности проведено анкетирование обучающихся 5а,6а,6в классов.

Карта наблюдений

Компоненты	Сентябрь			Апрель		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Когнитивный	4,5%	95,5%	0	23%	77%	0
Эмоционально-оценочный	9%	91%	0	41%	59%	0
Ценностно-ориентировочный	0%	100%	0	18%	82%	0
Деятельностный	0%	100%	0	18%	82%	0

Результаты анкетирования показывают, что в процессе работы, которая проводилась с учащимися в инновационном проекте, у учащихся значительно повысился высокий уровень сформированности гражданских и патриотических качеств, что указывает на положительный результат работы в инновационном проекте.